

## SBU TIP FAKÜLTESİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETİMİ

Tıpta Uzmanlık Eğitiminde müfredatla belirlenmiş her yetkinlik düzeyi de dikkate alınarak ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Bu amaçla aşağıdaki yöntem ve uygulamalar kullanılmaktadır.

1. Kuramsal Sınavlar (Formatif ve Summatif)
2. Eğitim Karnesi
3. Uzmanlık Eğitimi Bitirme Sınavı

### 1-Kuramsal Sınavlar

#### A-Formatif Sınav (Biçimlendirici Sınav):

Her eğitim yılında (son yıl hariç) bir kez uygulanır. Amaç eğitici için öğrencinin durumunu izlemek, geliştirilmesi gereken yönlerini düzeltmektir. Aynı zamanda öğrenci de kendi durumunu değerlendirebilir. Bu amaca uygun olması için eğiticinin sınav sonuçları hakkında geri bildirim vermesi ve öğrenciyi motive etmesi şarttır.

Formatif sınav sonuçlarının yıllara göre düzeyleri uygun olmalıdır. İlk yıllarda bilir, nasıl olduğunu bilir, gösterir düzeyleri ilerleyen yıllarda analiz, sentez ve değerlendirir düzeylerine ulaşmalıdır.

#### B-Summatif Sınav (Karar Verdirici Sınav):

Uzmanlık öğrencilerine eğitimin son yılında bir kez uygulanır. Bu sınav öğrenci hakkında karar verdiricidir. Bu nedenle sınav kalite göstergelerine (geçerlilik, güvenilirlik gibi) daha fazla dikkat edilmelidir.

Kuramsal sınavlarda soruların uygun bir şekilde hazırlanması, sınavın yapılması ve değerlendirilmesi anabilim / bilim dalının akademik kurulunun ve ilgili komisyonunun sorumluluğundadır. Ancak bunun yapılabilmesi için elektronik sınav sistemi gerekir. Elektronik sınav sistemi hazırlık aşamasındadır. Bu sistem kuruluncaya kadar eğitim sorumluları sınav sorularının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarını yerine getirir. Bu dönemde soruların hazırlanmasında eğitim sorumluları ile anabilim dalı ölçme -değerlendirme komisyonları işbirliği ve yardımlaşma içerisinde olurlar.

Kuramsal sınavlarda, formatif sınavların ortalaması ile summatif sınavın sonucunun % 50 sinin toplamı kuramsal sınavın notunu gösterir. Öğrenci uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girebilmesi için 70 puan almalıdır.

### 2-Eğitim Karnesi

Tıpta Uzmanlık Eğitiminde eğitim karnesi ölçme-değerlendirmede sonuçların kaydedildiği bir ortamdır. Öğrenci belirlenmiş yetkinliğe ulaştığında karnedeki ilgili alan eğitici tarafından onaylanır.

Karnenin usulüne uygun olarak doldurulması, onaylatılması, öğrencinin ve karnenin takibi eğitim sorumlusunun sorumluluğundadır. Elektronik karneler oluşturuluncaya kadar eski karneler kullanılmaya devam edilecektir.

### 3-Uzmanlık Eğitimi Bitirme Sınavı

Uzmanlık eğitimi bitirme sınavında kısıtlı sürede öğrencinin gerekli yetkinliklere ulaşip ulaşmadığını değerlendirmek zordur. Bu zorluğa rağmen sınavın hem teorik hem de uygulamalı kısımları önceden yapılandırılmış olmalıdır. Bu sınavların formatı ve uygulanışı konusunda ölçme ve değerlendirme komisyonları kalitenin artırılması konusunda çalışma içinde olmalıdırlar.

Bu sınav Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine göre uygulanmaktadır. Yönetmeliğin ilgili maddeleri şu hükümleri içermektedir:

Uzmanlık eğitimini bitirme sınavı MADDE 20 –

(1) Tezi kabul edilen, uzmanlık eğitimi süresini ve rotasyonlarını başarıyla tamamlayan, uzmanlık eğitimi karnesinin çekirdek eğitim müfredatını belirleyen kısmının tamamlandığı ilgili program yöneticisi tarafından onaylanan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girmeye hak kazanır. .. Uzmanlık eğitimi bitirme sınavları UETS’de ilan edilen yer ve tarihte sınav jürilerince yapılır.

(2) Jüriler, en az üç üyesi sınav yapılan daldan olmak üzere, uzmanlık dalının rotasyon alanlarının veya Kurulun uygun gördüğü dalların eğitimcilerinden oluşmak üzere beş kişiden oluşur.